

MAGNANDO EL FUTURO DE LA LECTURA (A PROPOSITO DE ASIMOV Y BRADBURY)

29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020



SECCIÓN 9 LECTURA Y SALUD

Ponencia marco

Panorámica general de la sección.

Ángel Suárez (Universidad de Extremadura).

Leyendo a Sta. Teresa desde el prisma de la salud.

María Cabello (Universidad de Málaga).

1ª ponencia específica:

Docencia durante el confinamiento de una asignatura optativa en Medicina

Nuria García-Agua Soler (Universidad de Málaga).

2ª ponencia específica

¿Es posible detectar a los estudiantes universitarios con dificultades lectoras mediante una batería on-line?

Almudena Giménez de la Peña (Universidad de Málaga).

3ª ponencia específica

Sanatorio de lecturas. Un proyecto de comunicación integradora.

Lola González (Universidad de Sevilla).

RESUMEN

Esta sección 9 se propone como un espacio de acercamiento a la lectura desde el ámbito de la salud atendiendo a diferentes perspectivas: la investigadora, la docente, la de transferencia y la terapéutica. Tras introducir la sección, en la conferencia marco se expondrán los resultados de la investigación sobre la traslación de la patología clínica de la Doctora de la Iglesia, Santa Teresa de Jesús, a su obra literaria. En la primera ponencia se analiza la lectura en el ámbito de los estudios de las Ciencias de la Salud; la Dra. Nuria García-Agua presenta una experiencia de lectura muy enriquecedora con alumnos de medicina que se puede convertir en modelo de buenas prácticas para la docencia online. En la segunda ponencia, Almudena Giménez expone una batería diseñada por su grupo de investigación a la que se accede a través de Internet y en la que se valoran los aspectos

fundamentales en el diagnóstico de la dislexia: a) conciencia fonológica; b) lectura de palabras y pseudopalabras (decisión léxica), c) ortografía y d) comprensión. La puntuación obtenida en las pruebas permite discriminar a los estudiantes con dificultades lectoras. Finalmente, en la tercera ponencia, la Dra. Lola González presenta su experiencia de laboratorio (sanatorio), desarrollado a partir de la puesta en marcha de un voluntariado universitario de lectura, que ha aplicado sus `recetas´ en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla, como ámbito principal de referencia. Todo ello porque cada vez son más necesarios espacios, acciones y personas capaces de convertir los libros en salud.



**Red Internacional de
Universidades Lectoras**