

MAGNANDO EL FUTURO DE LA LECTURA (A PROPOSITO DE ASIMOV Y BRADBURY)

29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020



SECCIÓN 6 LECTURAS FEMINISTAS

Ponencia marco:

Docencia y estudios de género en las universidades españolas. Unidades de igualdad, cátedras de género, institutos y observatorios.

María Rosal Nadales (Universidad de Córdoba).

1ª ponencia específica:

Estudios sobre lenguaje y sexismo en la enseñanza universitaria.

María Luisa Calero Vaquera (Universidad de Córdoba).

2ª ponencia específica:

Coeducación y álbum ilustrado en Educación infantil.

Alicia Vara López (Universidad de Córdoba).

3ª ponencia específica:

Del crimen al femicidio en la literatura argentina. Modos de narrar el delito de género.

Martina López Casanova (UNGS-IDES, Argentina).

RESUMEN

La reflexión de esta sección nº 6 aborda la investigación y la docencia desde el feminismo y la historia de las mujeres, el lenguaje sexista y la coeducación. La ponencia marco analiza el estado actual de la docencia y los estudios de género en las universidades españolas, en relación con Institutos de Investigación, Observatorios, Cátedras de Género y Unidades de Igualdad.

El uso del lenguaje sexista será objeto de la ponencia en relación con la docencia y la investigación en la enseñanza universitaria. Por otra parte, el álbum ilustrado se abordará desde una perspectiva didáctica, en cuanto a los aspectos renovadores que facilitan otras miradas del mundo para una sociedad en equidad desde la infancia. En concreto, se trata de proponer a la comunidad educativa algunas directrices que posibiliten la selección desde la etapa de Educación Infantil de álbumes innovadores y coeducativos, capaces de cuestionar los

estereotipos sexistas y el androcentrismo. Por último, se ofrecerá una mirada sobre la narrativa hispanoamericana y la violencia contra las mujeres.