

# MAGNANDO EL FUTURO DE LA LECTURA (A PROPOSITO DE ASIMOV Y BRADBURY)

29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020



## SECCIÓN 7 PLURILINGÜISMO Y PLURICULTURALISMO

### Ponencia marco

*Plurilingüismo y pluriculturalismo: planteamientos teóricos y desarrollo de la lectura.*

Magdalena López Pérez (Universidad de Extremadura) y Guadalupe de la Maya Retamar (Universidad de Extremadura).

### 1ª ponencia específica

*Leyendo la diversidad desde el plurilingüismo y la pluriculturalidad.*

Fernando Trujillo Sáez (Universidad de Granada).

### 2ª ponencia específica

*Intercomprensión en alemán y neerlandés a través del inglés: un proyecto en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

Patricia Lauría de Gentile y Valeria Wilke (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

### 3ª ponencia específica

*El reto de la lectura en el marco de la educación para las lenguas: una experiencia, una construcción.*

María Elena Romero Alfaro (Universidad de Cádiz)

### RESUMEN

La sección 7 pretende, en primer lugar, contextualizar el plurilingüismo y pluriculturalismo dentro de las políticas lingüísticas europeas, planteando los conceptos clave, los componentes de una educación plurilingüe y pluricultural y las distintas modalidades de su puesta en práctica.

En segundo lugar, es objetivo de esta sección presentar experiencias en este contexto acerca del desarrollo de la comprensión lectora y de la realización de lecturas plurilingües, reflexionando sobre la manera en la que se puede fomentar y acercar la lectura de textos en diferentes lenguas al alumnado, poniendo de manifiesto las ventajas educativas que el uso de

estrategias para abordar la comprensión de estos textos puede suponer para el desarrollo de una competencia plurilingüe en los estudiantes.

Asimismo, se pretende que esta sección sirva como medio de difusión para fomentar el debate y el intercambio de opiniones y propuestas acerca de la educación plurilingüe y pluricultural, no solo con los ponentes invitados sino también con los participantes en el Congreso.



**Red Internacional de  
Universidades Lectoras**