



CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (CHILE) / FUNDACIÓN PLANETARIA YACHAY (PERÚ)



PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO
POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
EN LATINOAMÉRICA : *Utopías y
distopías para la creación de proyectos políticos y
educativos críticamente subversivos*

CONTACTO:

contacto@celei.cl / fupyachay@gmail.com

www.celei.cl / www.yachayplanet.org



CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

El Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile, junto a la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, a través de su fondo Editorial BookYachay, convocan al primer Concurso de ensayos titulado: **“Pensamiento Crítico y Político para la Educación Inclusiva en Latinoamérica: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos”**, con el objetivo de promover la búsqueda de nuevos sistemas intelectuales y mecanismos de reflexividad, problematizando el escenario político, democrático y societal desde una perspectiva de Educación Inclusiva ‘crítica’ y ‘emancipadora’ que, por un lado, ofrezca innovadoras modalidades de interrogación sobre la naturaleza de las actuaciones regenerativas y performativas del poder –a través de su multiplicidad de operatorias–, al tiempo que, contribuya a posicionar nuevos horizontes teóricos, políticos, ideológicos y analítico-metodológicos orientados a construir formas más oportunas de justicia social y educativa para nuestro continente, mediante la respuesta a la interrogante: ¿en qué sentido la Educación Inclusiva es para todo el mundo?

Esta versión del concurso, centra su interés en la intersección entre Pensamiento Crítico y Político en el contexto de promoción de la Educación Inclusiva, concebida ésta, como dispositivo macro-educativo orientado a la actualización y/o transformación de todos los campos y dimensiones del conocimiento socio-pedagógico y socio-político. En efecto, se concibe la noción de transformación desde la perspectiva de hooks (2017), es decir, acción que no concibe la lucha por la justicia social, la igualdad y la equidad, o bien, la ampliación de los derechos elementales del ser humano desde la interioridad de la estructura capitalista hegemónica, sino más bien, busca transformar para cambiar el sistema, por afuera de las matrices de sustentación del modelo societal dominante, beneficiando a la totalidad de colectivos de ciudadanos atravesados por algún eje diferencial de opresión, exclusión o indiferencia colectiva. Para ello, es necesario, ofrecer reflexividades más amplias, orientadas a cristalizar ejes de articulación críticamente subversivos para una nueva educación pública (Hill Collins, 2009).

La presente versión del concurso, interroga la noción concepto de ‘inclusión’, –en tanto, categoría de análisis–, la ‘justicia social’ y ‘educativa’ y la ‘emancipación’ al tiempo que reconoce la necesidad de efectuar un esfuerzo práctico (McLaren, 2010) para transformar y construir un nuevo mundo, cada vez más esperador para todos –atendiendo a la noción de totalidad basada en singularidades múltiples (Lazzarato, 2013)–. El desafío es por tanto, garantizar estrategias de transformación de la realidad, interviniendo en las tecnologías de producción de los modos de subjetivación y disciplinamiento que el capitalismo instala en los procesos de biografización de la multiplicidad de ciudadanos, ofreciendo vías de erradicación de los medios de cooptación de las diferencias. Se espera con ello, contribuir mediante la confluencia de diversos aportes intelectuales, al fortalecimiento de la conciencia crítica de la Educación Inclusiva, atendiendo la existencia de una política de inclusión algo extraña al momento de operativizar nuevas conquistas sociales, culturales, políticas, económicas y educativas en este marco de actuación.

Finalmente, esta versión, promueve la comprensión de la conciencia crítica de la inclusión, desde una perspectiva revolucionaria capaz de ofrecer nuevas vías para aprender acerca de la exclusión, la desigualdad, la injusticia, la indiferencia aprendida, la opresión, entre otras; esto es, atender a los mecanismos a través de los cuáles, cada una de ellas, lograron institucionalizarse y



www.celel.cl / www.yachayplanet.org



contacto@celel.cl / fupyachay@gmail.com

CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

bajo qué dispositivos alcanzan sus sistemas de continuidad y regeneración permanente. Asimismo, la convocatoria manifiesta el deseo de fortalecer la acción política en el contexto de una educación consiente de la multiplicidad de diferencias. La convocatoria se realiza de forma anual, siendo celebrada entre las entidades antes citadas y contando con el apoyo de las instituciones señaladas en este documento.

I.-NORMAS DE LA CONVOCATORIA

1.1.-Sobre el perfil de los/as participantes:

1.1.-El concurso en su primera versión, está dirigido a académicos/as, investigadores/as asociados a universidades, centros de investigación e investigadores independientes, profesores/as de cualquier nivel del sistema educativo latinoamericano, activistas, miembros de la sociedad civil, estudiantes de postgrado (maestrías, doctorados y postdoctorados).

1.2.-Los/as interesados/as en presentar sus trabajos en la primera versión del concurso deberán remitir un correo electrónico a: contacto@celei.cl y fupyachay@gmail.com, para solicitar la ficha de inscripción y el formato de carta de motivación –este último debe presentarse firmado de puño y letra del/la postulante–. Ambos documentos serán remitidos de forma conjunta a las casillas de correos electrónicos antes indicados.

1.3.-En el caso de estudiantes de postgrado, deberán acompañar la ficha de inscripción y la carta de motivación del correspondiente certificado que acredite su filiación en un determinado programa de post-graduación de su respectiva casa de estudios.

1.2.-Características generales de la convocatoria

1.2.1.-Cada participante sólo podrá participar con la presentación de un ensayo.

1.2.2.-Se admitirán ensayos escritos individualmente.

1.2.3.-Se admitirán ensayos escritos colectivamente hasta 4 personas. En este caso, al resultar ganadores, el premio será el mismo para la totalidad de autores. Los ensayos presentados en esta versión del concurso, deberán ser inéditos y no haber sido presentados en otros concursos, revistas y proyectos editoriales paralelamente.

1.2.4.-Serán rechazados trabajos provisionarios, inconclusos o bien, presentados a otros proyectos editoriales.

1.2.5.-Los ensayos podrán ser presentados en español, portugués e inglés.



CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

1.2.6.-Los ensayos se remitirán digitalizados al correo electrónico: contacto@celei.cl y fupyachay@gmail.com, siguiendo en formato y soporte que se detalla en párrafos posteriores. Además, para proceder a la valoración de cada trabajo por parte del excelentísimo jurado de esta versión, los autores postulantes adjuntarán la declaración de no-conflicto de intereses, la legalidad de la información –declaración de no-plagio– y originalidad del mismo. Cada uno de estos documentos será remitido a las casillas electrónicas antes indicadas.

1.2.7.-El jurado de esta versión ha expresado la necesidad de preferir los trabajos de imaginación crítica a los de carácter estrictamente erudito o científico.

1.2.8.-En ningún caso podrán optar al premio las simples recopilaciones de artículos.

1.2.9.-Los postulantes al momento de inscribirse adjuntarán a las siguientes casillas de correos electrónicos: contacto@celei.cl y fupyachay@gmail.com, la ficha de inscripción, la carta de motivación, su curriculum vitae en formato libre –sin fotografía–, copia simple digital del documento de identidad o pasaporte –solo se recibirán documento vigentes y oficiales otorgados por cada nación–, copia simple del título de mayor grado académico obtenido por el/los participante/es, o bien, certificado oficial emitido por la universidad dónde realizó tales estudios que acredite el trámite del mismo.

1.2.10.-La participación en el concurso implica la aceptación irrestricta de las presentes bases.

1.2.11.-La falta de cualquiera de estos documentos impedirá que el ensayo ingrese al concurso y sea evaluado por el Jurado.

1.3.-Formato de las propuestas de ensayos

1.3.1.-Los ensayos tendrán una extensión mínima de 25 páginas y máxima de 80 páginas, siendo presentados en Word, con interlineado sencillo y por una sola cara. Cada trabajo será numerado al costado inferior derecho de cada página.

1.3.2.-El formato de ensayo seguirá estrictamente las normas editoriales de estilo sugeridas en esta convocatoria.

1.3.3.-Los participantes podrán solicitar a las siguientes casillas de correos electrónicos: contacto@celei.cl y fupyachay@gmail.com, la plantilla de redacción de ensayos, con el propósito de facilitar la producción de los mismos.

1.3.4.-Cada texto será firmado por sus autores, señalando claramente su país, institución y correo electrónico. Datos que serán eliminados al momento de ser valorados por cada miembro del jurado internacional seleccionado para esta versión del concurso.

1.3.5.-Las propuestas que no cumplan estrictamente los aspectos de estilo serán descartadas en su primera revisión.



CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

1.3.6.-La estructura de los ensayos será la siguiente: **título** –creativo, conciso y subversivo, **introducción, apartados y sub-apartados** –configurados orgánicamente entre ellos–, **conclusiones** y **referencias** –éstas últimas organizadas según reciente versión oficializada por normas APA¹.

1.3.7.-El tipo de letra que se utilizará es Times New Roman 12, interlineado sencillo y margen de 2,5 centímetros en apartados inferior, superior, izquierdo y derecho.

1.3.8.-Se admitirán trabajos configurados en formato tamaño carta y A-4.

1.4.-Publicación de los ensayos ganadores

1.4.1.-Los ensayos ganadores serán publicados física y digitalmente en una misma obra que reunirá todos los trabajos, editados a través del **Fondo Editorial BookYachay** de la Fundación Planetaria Yachay de Perú. Además, se serán difundidos y divulgados en diversas plataformas y medios de comunicación. Así como, en los respectivos portales institucionales de las instituciones convocantes y patrocinantes del mismo.

1.4.2.-Los ganadores serán premiados en la República de Perú, Región Junín, Distrito del Tambo en el marco de la III Feria Internacional del Libro Perla de los Andes el Tambo lee 2018, actividad organizada por la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA), anualmente.

1.4.3.-Los ganadores serán entrevistados por diversas revistas y periódicos de reconocido prestigio en Iberoamérica.

1.4.4.-Los autores cederán al Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y a la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, el derecho de la publicación de los ensayos en el libro antes mencionado, así como, en sus repositorios institucionales y en otros medios de difusión. Los autores cuyos trabajos resulten ganadores, podrán publicarse posteriormente en otros medios, citando respectivamente el nombre del concurso, las instituciones implicadas en la organización del mismo y el libro en el cual estos fueron editados.

II.-CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS TRABAJOS GANADORES

2.1.-La valoración académica de las presentaciones será efectuada por un Jurado Internacional compuesto por renombrados investigadores, escritores, educadores y académicos de Iberoamérica. Su dictamen será inapelable.

¹ Para mayores indicaciones sobre cómo emplear dichas normas de citación, véase: <https://revista.celei.cl/index.php/PREI/about/submissions#onlineSubmissions>



CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

2.2.-La comunicación de resultados será de forma individualizada a cada participante, mediante correo electrónico. En la ocasión, serán adjuntadas las valoraciones emitidas por cada uno de los jueces y los argumentos que justifican el otorgamiento o no, del premio en sus diversas categorías.

2.3.-Las propuestas presentadas serán revisadas en sus aspectos formales, de contenido y administrativo. Las propuestas que no cumplan con los requisitos formales básicos de presentación serán declarados incompatibles para esta versión.

2.4.-Todas las situaciones no previstas en este documento serán resueltas oportunamente por el comité organizador del concurso.

III.-FECHAS IMPORTANTES

FECHAS	ACTIVIDADES ASOCIADAS
Lanzamiento de la convocatoria oficial del concurso	26 de febrero, 2018
Período de presentación de trabajos	26 de febrero al 31 de Mayo, 2018
Inicio de inscripción	26 de febrero, 2018
Cierre de inscripción	31 de Mayo, 2018
Período de evaluación de trabajos	01 al 13 de junio, 2018
Publicación de los ganadores	15 de junio, 2018
Lanzamiento y presentación del libro con ensayos ganadores	15 de Julio, 2018 (En el marco de la II Feria Internacional del Libro Perla de los Andes “El Tambo Lee”) <i>(*)Ambas instituciones han conseguido auspicio para cubrir la alimentación y la estadía del ganador del concurso para asistir a la ceremonia de Premiación en la Ciudad de Huancayo, Perú. Sobre el mecanismo de desplazamiento del ganador, se informará oportunamente cuál será su resolución.</i>





CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

IV.-PREMIOS

El concurso en su primera versión otorgará hasta 5 premios a los mejores trabajos presentados, siendo sus premios los siguientes:

1er Lugar	2do Lugar	3er Lugar	4to Lugar	5to
<ul style="list-style-type: none"> • Estatuilla Oficial de “Los Premios Yachay”, en la categoría de Ciencia y Filosofía. • Medalla • Diploma • Publicación de ensayo en libro digital y en papel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medalla de oro • Diploma • Publicación de ensayo en libro digital y en papel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medalla de plata • Diploma • Publicación de ensayo en libro digital y en papel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma • Mención honrosa • Publicación de ensayo en libro digital y en papel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma • Mención honrosa • Publicación de ensayo en libro digital y en papel.

*El premio, que se concederá anualmente, podrá ser declarado desierto. El Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y el Fondo Editorial BookYachay de la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, se reserva en todo caso, el derecho de opción para la edición de las obras no premiadas.

**El premio a los mejores ensayos organizado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, se fallará el 15 de junio del 2018, siendo su premiación en el mes de julio de 2018, en el marco de la III Feria Internacional del Libro Perla de los Andes EL TAMBO LEE, actividad académica organizada por FUPYA, Perú.

***Una vez adjudicado el premio, los autores no premiados sobre cuyas obras el editor no ejercite la opción señalada anteriormente podrán retirar sus originales de ambas instituciones organizadoras del concurso. Si los autores de ensayos no ganadores lo desean, sus trabajos podrán ser publicados en otras ediciones organizadas por ambas entidades. En caso contrario, el plazo de retirada de originales expira a los 4 meses de la fecha de la concesión del premio. Pasado este plazo serán destruidos, sin que sobre esta resolución sea admisible recurso alguno. No se responde en ningún caso del extravío o pérdida de algún original.

****Si tras 10 días hábiles los autores notificados como ganadores no responden a la notificación, el Jurado podrá elegir a otro u otros ganadores, cuyos nombres y notificación se darán de la misma manera indicada para sus predecesores.





CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

V.-COMUNICACIÓN DE LOS ENSAYOS GANADORES

1. Se informará sobre los ensayos ganadores a través del portal Web oficial del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile – www.celel.cl, y de la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú - www.yachayplanet.org . Además de las redes sociales de ambas instituciones convocantes y otras plataformas y sitios de sus instituciones patrocinadoras.
2. Los ganadores recibirán un correo electrónico informando la obtención o no, de cada uno de los premios.

V.-SOBRE EL JURADO

1. El Jurado estará compuesto en esta versión por renombrados académicos, investigadores, educadores, profesionales, escritores y activistas a nivel mundial, conformado por un número impar de personas, siendo convocados cada uno de ellos por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú.
2. Los integrantes del Jurado no podrán tener relación académica, profesional y/o personal con los autores participantes. Tampoco podrán tener interés directo e indirecto con los trabajos presentados, ni intercambiar información con los concursantes en cualquier de los momentos de celebración del concurso.
3. Al momento de constitución de cada uno de los miembros del Jurado, cada uno de sus integrantes firmará un documento donde expliciten no tener alguna causal de inhabilidades para dictaminar sobre cada uno de los trabajos presentados en ésta versión del concurso.
4. Finalmente, cada miembro del Jurado entregará a las instituciones convocantes, un Acta suscrita con su veredicto, quedando a cargo de las máximas autoridades del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, la elaboración del Acta final de resultados del concurso, la cual, será legalizada ante notario en ambos países y, posteriormente, subidas a sus respectivos sitios Web.





CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

5.1.-Jurado Internacional

Presidente del Jurado:

Ph.D. Glenn Rikowski, Visiting Fellow in the College of Social Science, University of Lincoln, UK.

Secretarios Académicos del Jurado:

Ph.D. Concepción López-Andrada, Directora Observatorio Educación Lectora, Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile

Ph.D. Jesús Tello Yance, Decano Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú

Jurado Internacional de Honor:

Ph.D. Roger Slee, University of South Australia, Australia

Ph.D. Inés Dussel, Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV), México

Ph.D. María Teresa Mantoan, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ph.D. María Beatriz Greco, Universidad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Ph.D. Silvano Barbato, Universidade de Brasilia, Brasil

Ph.D. María Noel Míguez, Universidad de La República, Uruguay

Ph.D. Mario Yapu Condo, Universidad Mayor de San Francisco, Bolivia

Ph.D. María Alejandra Grzona, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Ph.D. Zardel Jacobo, Universidad Nacional Autónoma de México, México





CONCURSO DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente subversivos.

Ph.D. Ciro Ángel Lazo Salcedo, Universidad Nacional "Hermilio Valdizán", Perú

Ph.D. Adla Jaik Dipp, Instituto de Postgrado Anglo-Español, México

Ph.D. Jorge Yangali Vargas, Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú

Ph.D. Douglas Izarra Vielma, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Ph.D. Genoveva Ponce Naranjo, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador

Ph.D. Irma Egoavil, Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, Perú

Mg. Víctor Yarza, Universidad de Antioquía, Colombia

Atentamente,



Santiago de Chile, 20 de febrero de 2018

Ph.D. Aldo Ocampo González
Director
Centro de Estudios
Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile
www.celel.cl



Huancayo, Perú, 20 de febrero de 2018

Ph.D. Juan Jesús Güerre Porras
Director
Fundación Planetaria Yachay, Perú
www.yachayplanet.org

Con el patrocinio:



www.celel.cl / www.yachayplanet.org



contacto@celel.cl / fupyachay@gmail.com