

**EL AGUA COMO ELEMENTO CENTRAL EN PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO DEL ALUMNADO INMIGRANTE.**

**María José Godoy Merino.**

**María Guadalupe Lucas Milán.**

*Facultad de Educación (UEX).*

**RESUMEN.**

El conocimiento de la lengua del país de acogida es vital para el desarrollo personal, social y académico del alumno inmigrante que llega a nuestras escuelas. Este panorama introduce nuevos elementos en relación a las funciones del maestro en el ámbito educativo, teniendo que diseñar propuesta didácticas que faciliten al alumnado inmigrante su camino hacia el dominio de nuestra lengua materna. Tras obtener resultados poco favorables de la investigación realizada con inmigrantes extremeños en educación primaria, donde hemos evaluado el lenguaje oral de los mismos a nivel, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático y cuyos resultados demuestran que el alumnado inmigrante extremeño no domina nuestra lengua materna de forma adecuada, proponemos una serie de propuestas didácticas para reforzar estos aspectos lingüísticos con el objetivo de reforzar la segunda lengua de este alumnado. En este caso vamos a realizar una propuesta didáctica basándonos en los cuentos sobre cocodrilos que se narran en el libro "Susana Ojos Negros" de Lembcke (2003), siendo el agua nuestro eje central.

**Palabras clave:** agua, didáctica, lingüística, lengua castellana, inmigrante.

**ABSTRACT.**

The knowledge of the language of the host country is vital for personal, social and academic development of the immigrant student who comes to our schools. This scenario introduces new elements in relation to the functions of the teacher in education, having to design didactic proposal that facilitate immigrant students their way toward mastery of our mother tongue. After unfavorable results of research conducted with extremeños immigrants in primary education, where we evaluated the

oral language the same level, morphological, syntactic, semantic and pragmatic and the results show that the frontier immigrant students do not master our mother tongue suitably, we propose a series of educational proposals to reinforce these linguistic aspects with the aim of strengthening the second language of these students. In this case we will make a didactic proposal based on the stories about crocodiles that are narrated in the book "Susana Ojos Negros" of Lembcke (2003), with water being our backbone.

**Keywords:** water, didactics, linguistics, Spanish, immigrant.