

SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.

BADAJOS, 20 DE MAYO DE 2016

ESTUDIO ORTOCALIGRÁFICO DE LA ESCRITURA EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE GRADO.

Sergio Suárez Ramírez

Con mucha frecuencia observamos y comentamos los déficits en escritura que muestra el alumnado universitario en general y, en concreto, el de los Grados de maestro, a quienes se supone una responsabilidad mayor en el dominio de esta habilidad lingüística, pues tendrán que enseñarla y emplearla en su ejercicio profesional.

Los trabajos, los exámenes, los textos de los correos electrónicos, las intervenciones en los foros y cualquier otra comunicación que utilice el soporte de la escritura sirven para constatar los errores formales y gramaticales en que incurre el alumnado.

Pretendemos realizar un análisis de los errores más habituales que encontramos en documentos diversos que utiliza el alumnado universitario para su comunicación, principalmente académica: exámenes, trabajos, correos electrónicos, whatsapps, foros, etc.

Para ello utilizaremos un instrumento de análisis propio, elaborado a partir de la consulta de la bibliografía más especializada que, aunque no es mucha, permite describir y cuantificar los errores que se pueden cometer al escribir.

Este estudio desvelará los rasgos más característicos que tiene la escritura que utilizan los estudiantes universitarios, permitirá describir los errores más habituales y, desde los resultados que se obtengan, hacer propuestas de mejoras que redunden en un mayor rendimiento académico.