



¿CUÁNDO SURGIÓ LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS Y CUÁL ES SU OBJETIVO?

La idea de la Red de Universidades Lectoras surgió ya en Noviembre de 2006 después de la celebración en Badajoz del **I Simposio Internacional de Universidades Lectoras**, co-organizado por las Universidades de Extremadura, Sevilla y Alicante. Se han adherido a esta Red 15 universidades, con el objetivo básico de potenciar el papel de la lectura y la escritura en la Universidad, no sólo como herramientas de trabajo (la llamada “alfabetización académica”) sino como vehículo de promoción integral del universitario.



Plenario de la Red Cáceres 2008

Reivindicar la lectura y la escritura como competencia básica y transversal es, además, una manera “militante” de actuar como universitario en la sociedad, pues necesitamos no sólo buenos profesionales sino ciudadanos con una visión crítica, imaginativa, que sepan debatir, dialogar, discrepar... y todo ello se aprende y se mejora leyendo y escribiendo en el amplio sentido de dichos conceptos, y con ayuda no sólo de lo que se conoce como alfabetización básica (leer y escribir en el sentido convencional), sino de la alfabetización informacional, digital, etc., puesto que estamos en un mundo donde la información, el conocimiento y los medios de comunicación convergen continuamente.

¿CUÁLES SON LOS MIEMBROS DE LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS?

A lo largo de este tiempo se han adherido 15 universidades de España y Portugal.

Los miembros de la Red, son actualmente, las Universidades de Alicante, Almería, Cantabria, Castilla La Mancha, Católica de Valencia, Complutense de Madrid, Évora, Extremadura, Granada, Huelva, Illes Balears, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Politécnica de Valencia, Sevilla y Valencia), a través de su Comisión Permanente, han diseñado un conjunto de actividades comunes, que aspiran a poner en práctica propuestas y entornos favorables a la lectura y la escritura en la comunidad universitaria en su conjunto, abarcando desde la escritura académica a las actividades de extensión de la lectura, charlas, exposiciones, publicaciones y un amplio etcétera. Se busca, pues, fomentar una práctica politextual y policontextual, esto es, integrando diversos lenguajes y contextos, como el aula, la biblioteca u otros espacios y recursos que la Universidad puede dinamizar como lugares para el aprendizaje, el diálogo y la creación. Es lo que se conoce como alfabetización múltiple, que no tiene más remedio que integrar las nuevas vías de acceso a la información (Internet, por ejemplo) o los nuevos lenguajes.

Desde una perspectiva ecléctica e integradora, la Red pretende esquivar las dicotomías tradicionales entre Ciencias y Letras o Tecnología y Humanismo, que tanto daño han hecho. Todas las prácticas pueden ser puestas en valor, en el contexto y con el objetivo adecuado: desde un libro de poemas a un blog, desde la lectura en voz alta a la escritura multimedia. Todo ello integrando todos los recursos humanos, materiales e institucionales de las Universidades, su profesorado, alumnado, Bibliotecas universitarias, etc.

Igualmente, la Red no sólo hace actividades formativas o de difusión sino también pretende articularse como una unidad de I + D, emprendiendo acciones de investigación de ámbito interuniversitaria y sobre las temáticas ya mencionadas.



REUNION COMISIÓN PERMANENTE SEVILLA 2009

EJEMPLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES 2008/2009

CONGRESOS DE LA RED

I COLÓQUIO IBÉRICO de LITERATURA INFANTIL e INTERCULTURALIDADE
III SIMPOSIUM da RED de UNIVERSIDADES LECTORAS

Home | Apresentação | Organização | Pedido de Colaboração | Prazos | Alojamento | Programa | Inscrição

Portugal Espanha Reino Unido

Ler e Literatura Infantil

como se lê...
A como...
como se lê...
como se lê...
como se lê...

Representações e Políticas na Era da Divisão Digital e da Diversidade Cultural
16 e 17 de Novembro de 2009

CASTELO BRANCO - PORTUGAL

Organização
IPCE - ESE de Castelo Branco, Universidade de Évora - CIEP
Red de Universidades Lectoras



El Simposio Internacional de Universidades Lectoras «De Mar a Mar» es una iniciativa de la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) y de diversas Universidades, encabezadas por la Universidad de Extremadura, para debatir las diferentes temáticas que conciernen al papel de la Lectura en la Universidad, intercambiar experiencias y establecer una red de Universidades que aborden políticas específicas de promoción de la lectura en el mundo universitario.



Palácio de Congressos de Badajoz.



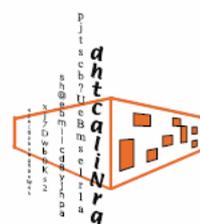
II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE
**UNIVERSIDADES
LECTORAS**
vivir leyendo, leyendo...

Lugar: Paraninfo de la Universidad de Sevilla

INFORMACIÓN:
Servicio de Extensión Universitaria
C/ San Fernando, 4. 41004. Sevilla
Tfn.: 954 55 10 31/11 22
<http://www.universidadsevilla.es/extension/composid/UV>



I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS *DE MAR A MAR*



RED DE CIUDADES Y PUEBLOS
LECTORES Y ESCRITORES

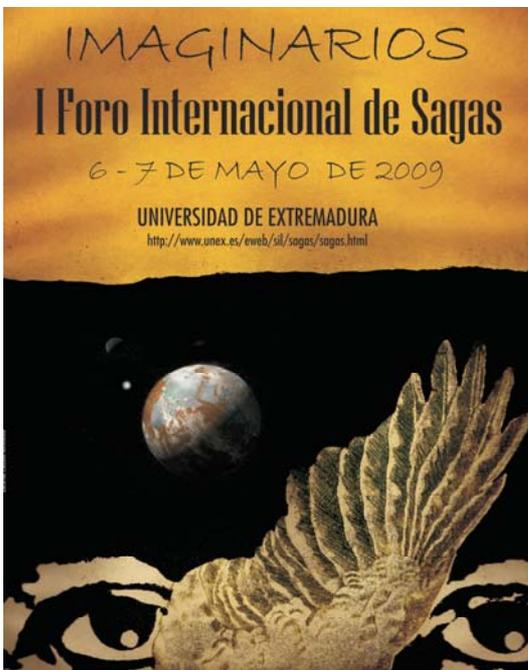
6 y 7 de noviembre de 2006
Palácio de Congressos de Badajoz

CONGRESOS Y SEMINARIOS INTERNACIONALES DE CARÁCTER TEMÁTICO

CUENTOS CONTADOS Y CUENTOS POR CONTAR. HOMENAJEA A MONTSERRAT DEL AMO 2008



FORO INTERNACIONAL DE SAGAS



SEMINARIO HISPANO MEXICANO DE BIBLIOTECONOMIA

Dr. Antonio Carpiello
Catálogo y estudio de las encrucijadas artísticas de la Catedral de Toledo
Dr. José Luis González Sánchez-Molero
Investigación sobre el libro en la Corte Española de Felipe II. Regia Biblioteca II
Dr. María Teresa Lleras y
Dr. Juan Miguel Sánchez Vigil
El archivo Pando del Instituto de Patrimonio Histórico Español (IPHIE): Proyecto digitalización y Catalogación
 13.00: Presentación de libros
Coordinación: Dra. Catalina Navarro
Dr. José Luis González Sánchez-Molero
El Cury de la Biblia: Un viaje a través de la literatura del Imperio desde Cuzco a Yare
Dr. I. Fernández Ramos Sainza (Coord.)
Reserva de datos de libros sucos. Afectados por la Administración General del Estado
Dra. Esther Burgos Berdejo (Coord.)
Los fondos documentales en Beale y trata del archivo-biblioteca de la Residencia de Estudiantes del CSIC
Dr. Jacinto Torres Mada
Alfonso (1909-2009)
 13.30: ALMUERZO
14.30: PONENCIA B: Patrimonio bibliográfico-documental hispano-mexicano
Coordinación: Dra. Rosa M. Fernández Espinosa
Dr. José María de Francisco Olvera
La Medialística como fuente de información en el México colonial
Dra. Fátima Martín Escudero
Documentación relativa a Numismática Indiana depositada en el Gabinete de Antiquidades de la Real Academia de la Historia
Dr. Luis Rodríguez Yuste
Gestión de un portal de información académica. Problemas de mantenimiento y difusión: Portal americanismo.es
 16.00: PONENCIA B: Vaya
Coordinación: Mtra. Patricia Ramos Fernández
Prof.ª Magdalena Suárez Oyola
Nuevas perspectivas del derecho a la documentación: Avances legislativos y jurisprudenciales
Dra. María Naldino Ruiz
Publicaciones de viajeros españoles a Reino Unido: Documentos para definir la identidad inglesa
Dra. Isabel Villaverde
Estudio de los hábitos de información de estudiantes de Biblioteconomía y Documentación (Estudios de usuarios de información)
Dr. Carlos Tejeda
La competencia profesional en Europa. La actualización del Euro-Competencial
Dr. I. Fernández Ramos Sainza
En torno al precio de la información: Las licencias
SESIÓN DE CLAUSURA

Instituciones Organizadoras
 Facultad de Biblioteconomía y Documentación (Universidad de Extremadura)
 Centro Universitario de Investigaciones Bibliológicas (UNAM, México)
 Facultad de Ciencias de la Información y de Ciencias de la Documentación (Departamento de Biblioteconomía y Documentación, UCM)
 Universidad de Alcalá

Instituciones Colaboradoras
 - ANABAD
 - Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México)
 - Libritech
 - Red de Universidades Lectoras
 - Caja de Ahorros de Extremadura
 - Excmo. Diputación de Cáceres
 - Programa "Cáceres Ciudad Cultural 2016"
 - Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Extremadura
 - CEDEC
 - Consejo Social de la Universidad de Extremadura

Comité Organizador
Dr. Agustín Vivas Moreno
 Decano de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación
 Universidad de Extremadura
Dr. Félix del Valle Gasparán
 Director del Departamento de Biblioteconomía y Documentación
 Facultad de Ciencias de la Información, U.C.M.
Dr. Luis Fernando Ramos Sainza
 Decano Facultad de Ciencias de la Información, U.C.M.
Dra. María Teresa Fernández Rajón
 Coordinadora de Doctorado y Publicaciones
 Facultad de Ciencias de la Documentación, U.C.M.
Dr. Juan Carlos Marín Rielo
 Profesor Contratado Doctor
 Facultad de Ciencias de la Información, U.C.M.
Dr. Juan Miguel Sánchez Vigil
 Profesor Contratado Doctor
 Facultad de Ciencias de la Documentación, U.C.M.
Dr. José López Yapea
 Bibliotecario, Coordinador de Doctorado
 Facultad de Ciencias de la Información, U.C.M.
Dra. Purificación Moscoso Castro
 Investigadora, Universidad de Alcalá
Dra. Esperanza Martínez Morfalo
 Profesora Titular Facultad de Documentación, Universidad de Alcalá
Dra. Alfonsa Ramos García
 Universidad de Extremadura

Patrocinadores
 Universidad de Extremadura
 Universidad de Alcalá
 Libritech
 ANABAD
 Red de Universidades Lectoras
 Caja de Ahorros de Extremadura
 Excmo. Diputación de Cáceres
 Programa "Cáceres Ciudad Cultural 2016"
 Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Extremadura
 CEDEC
 Consejo Social de la Universidad de Extremadura

Universidad Complutense de Madrid
 Facultad de Ciencias de la Información
 Departamento de Biblioteconomía y Documentación
 Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid
 Teléfono: 91 394 2236. Fax: 91 394 2281
www.ucm.es

Del 13 al 17 de abril 2009

VI Seminario Hispano Mexicano de Biblioteconomía y Documentación

"Información, conocimiento y lectura"

Universidad de Extremadura
 Universidad de Alcalá
 Libritech

Cáceres
 Sigüenza
 Madrid

31. oct. 2008 I Seminario de Universidades Lectoras Latinoamericanas

La Red de Universidades Lectoras se impulsó en Noviembre de 2006 después de la celebración en Badajoz del I Simposio Internacional de Universidades Lectoras, co-organizado por las Universidades de Extremadura, Sevilla y Alicante. Desde esa fecha, 15 universidades de España y Portugal (Universidades de Alicante, Almería, Cantabria, Castilla La Mancha, Católica de Valencia, Complutense de Madrid, Evora, Extremadura, Granada, Huelva, Illes Balears, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Politécnica de Valencia, Sevilla y Valencia) se han adherido a esta Red que pretende potenciar el papel de la lectura y la escritura en la Universidad, no sólo como herramientas de trabajo (la llamada "alfabetización académica") sino como vehículo de formación integral del universitario.

En paralelo con el evento del VII SEMINARIO INTERNACIONAL DE LECTURA Y PATRIMONIO, co-organizado por la Red, se realiza un seminario con representantes de universidades de España,

Portugal y Latinoamérica con el propósito de analizar las respectivas políticas de lectura en el ámbito universitario y de examinar posibles vías de colaboración, a fin de establecer líneas de cooperación interuniversitaria.

Coordinarán las profesoras D^a Estela D'Angelo Menéndez y D^a Laura Benítez Sastre (Univ. Complutense) y participarán entre otros D^a Blanca Yaneth González. Coordinadora de REDLEES, D^a Tania Rösing (Univ. Passo Fundo), D. Gustavo Bombini (Univ. Buenos Aires), D^a Angela Balça y D. Paulo Costa (Univ. Evora), D^a Natividade Pires (I.P. Castelo Branco), D^a Margoth Carrillo Pimentel (Univ. de los Andes, Venezuela) y los representantes de las universidades españolas de la Red de Universidades Lectoras.

13ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA

5ª JORNADINHA NACIONAL DE LITERATURA

24 A 28 AGOSTO DE 2009

CAMPUS I DA UPF PASSO FUNDO RS BRASIL

8º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LEITURA E PATRIMÔNIO CULTURAL
 3º ENCONTRO NACIONAL DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS: REVISITANDO OS CLÁSSICOS
 2º ENCONTRO ESTADUAL DE ESCRITORES GAÚCHOS: A CRIAÇÃO LITERÁRIA EM DEBATE
 SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE CONTADORES DE HISTÓRIAS
 ENCONTRO INTERNACIONAL DA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS

Autores desta Edição

CLARA AVERBUCK
 Começou sua trajetória literária publicando os seus textos na internet...
 Continue lendo »

Destaques

“Mesmo nossas elites não são compostas por leitores”, afirma o escritor Pedro Bandeira
 Campeão de vendas no segmento de literatura infanto-juvenil, com mais de 20 milhões de livros vendidos, Pedro Bandeira será o autor homenageado da 13ª edição da Jornada Nacional de Literatura de Passo Fundo, que...

Notícias

Debates com Flávio Carneiro mobilizam leitores da

Deu na mídia

06/07 - Passo Fundo: um pólo de eventos
 05/07 - Contos
 02/07 - Concurso de Contos Josué Guimarães recebe mais de 1.800 trabalhos inéditos
 02/07 - Debates com Flávio Carneiro mobilizam leitores
 01/07 - “A distância das coisas” debatido hoje
 01/07 - Quase dois mil se inscreveram



HISPANIC STUDIES PROGRAM

**I Congreso Internacional de Literatura Infantil y Juvenil:
 LECTURA DE CLÁSICOS
 Arquetipos femeninos.
 Tradición e innovación
 23, 24 y 25 de abril de 2008**

Última hora en la UCV

Charo Sádaba: "Los niños, nativos digitales"

Esta profesora de la Universidad de Navarra ha impartido una conferencia en el campus de Godella a estudiantes de Magisterio

02/03/2009

La profesora Charo Sádaba Chalezquer, de la Universidad de Navarra, ha señalado que "los niños actualmente son 'nativos digitales', ya que crecen rodeados de tecnología de la que hacen uso principalmente a partir de los diez años de edad".

La conferencia titulada "Generaciones interactivas en Iberoamérica: los niños y los adolescentes ante las pantallas" -pronunciada en el campus de Godella de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"- está financiada por la Red de Universidad Lectoras y han participado, además, la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València.

Esta profesora ha presentado un proyecto en el que ha investigado la relación entre la población infantil y adolescente y las nuevas tecnologías, con el fin de obtener datos precisos a partir de los cuales pueda diseñarse un plan de intervenciones educativas en este terreno, aplicado en Latinoamérica.

De esta forma, Sádaba se ha referido a que los niños son ya "nativos digitales" y que en la adolescencia "productos como el teléfono móvil e Internet se convierten en aspectos de especial atracción debido a la independencia, movilidad y espacio personal que proporcionan".

Por otro lado, como señala la profesora Sádaba, tales innovaciones tecnológicas "no solo tienen repercusiones académicas positivas sino que, fuera de la supervisión familiar, provocan la privación de horas de descanso, el incremento de la presión del grupo social sobre el niño o adolescente y la falta de control acerca de la información manejada por el usuario, pues los datos nos alaman con la ausencia de filtros de contenido en el ámbito doméstico".

A partir de estas conclusiones, el proyecto presentado abarca un programa denominado Foro Generaciones Interactivas "para enseñar a los niños un correcto uso de la tecnología, así como para proporcionar formación en este aspecto tanto a los educadores como a los padres", ha asegurado.



Charo Sádaba, profesora de la Universidad de Navarra.



La ponente estuvo acompañada en la mesa de los profesores Ana Ortega y Eloy Martos.



La conferencia se celebró en el campus de Godella.

CICLO DE CONFERENCIAS- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE- JAIME GARCÍA PADRINO / ESTELA D'ANGELO

Conferencia del profesor Fernando Yela, en el curso "Leer y escribir para aprender", 29 de mayo 2009. Facultad de Educación (UCM)
 Conferencia del profesor Fernando Poyatos, en el curso "Leer y escribir para aprender", 13 de junio 2009. Facultad de Educación (UCM)
 Conferencia del profesor Víctor Moreno, en el curso "Leer y escribir literatura en contextos escolares", 21 de septiembre 2009. Facultad de Educación (UCM)

LIBROS Y REVISTAS

1. **PUBLICACIONES CON UNIVERSIDAD PASSO FUNDO (BRASIL): LECTURAS DEL ESPACIO Y ESPACISO DE LA LECTURA (2008) Y PRÁCTICAS DE LA LECTURA (2009)**
2. **PUBLICACIÓN ACTAS CONGRESO DE ALMERIA MAR CAMPOS / GABRIEL NUÑEZ / E. MARTOS COORDS. - UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA / RED DE UNIV. LECTORAS**
3. **Colección de publicaciones sobre interculturalidad y enseñanza de la literatura – Noelia Ibarra**

De acuerdo con la línea de Educación Literaria e Interculturalidad abierta, se pretende comenzar a difundir el estado de las investigaciones a través de una publicación.

Este libro será el inicio de una colección de estudios en torno a la interculturalidad y la enseñanza de la literatura y contará con la participación de diferentes miembros de la Red de Universidades Lectoras.

Su publicación está prevista a través de una editorial de prestigio no vinculada a la Universidad en el año 2009 para que de esta manera, por una parte, los investigadores participantes puedan acreditar esta publicación con la máxima puntuación y por otra, la Red cuente con un libro en el que han participado parte de sus miembros como parte de una futura colección en la que plasmar el rendimiento concreto de las investigaciones.

4. **REVISTA DE LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS – DIR. MAR CAMPOS / GABRIEL NUÑEZ UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**



- 5- **REVISTA-MONOGRÁFICO "REVISIONES", AUSPICIADA POR EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN "MARCAS ANDALUZAS: DISCURSO Y LITERATURA"- ALBERTO RUIZ CAMPOS- UNIVERSIDAD DE HUELVA**

- 6- **REVISTA IMAGINARIOS- RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS – ASOCIACIONES FÉNIX DE FANTASÍA ÉPICA – WWW.ESPADAYBRUJERIA.COM**

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL

COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA, PRÁTICAS ALFABETIZADORAS E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

24 DE NOVEMBRO DE 2008
UNIVERSIDADE DE ÉVORA | SALA 131
(Colégio do Espírito Santo)

PROGRAMA

09h00min RECEPÇÃO AOS PARTICIPANTES

09h30min SESSÃO DE ABERTURA

10h00min **EDUCAÇÃO LITERÁRIA**
Glória García Rivera (Universidad de Extremadura)

**AS NARRATIVAS LITERÁRIAS, A EDUCAÇÃO ECOLÓGICA E O
DESENVOLVIMENTO ECOLÓGICO-MORAL DA CRIANÇA**
Natividade Pires, Clotilde Agostinho e Madalena Leitão (L.P. Castelo Branco)

11h15min INTERVALO PARA CAFÉ

11h45min **A COMPREENSÃO LEITORA**
Lúcia Araújo (ISEG)

A COMPREENSÃO GRAMATICAL
Maria do Céu Fonseca (DLL - Universidade de Évora)

13h00min ALMOÇO

14h30min **LEITURA/ESCRITA EM CONTEXTO ESCOLAR**
M^a Manuela Amaral (Agrupamento de Escolas n.º 4 de Évora | DPE - Universidade de Évora)

OUTROS CONTEXTOS DE LEITURA
Ana Abrantes (Câmara Municipal de Évora)

16h00min **1 - VISITA AO RECURSO SÓCIO-EDUCATIVO DA
CÂMARA MUNICIPAL DE ÉVORA 'LOJA DOS SONHOS'**
2 - VISITA À BIBLIOTECA PÚBLICA DE ÉVORA (*inscrições limitadas a 25 pessoas*)

17h00min RECEPÇÃO NA CÂMARA MUNICIPAL DE ÉVORA

comissão organizadora

Ángela Balça & Paulo Costa



contactos: Departamento de Pedagogia e Educação
Universidade de Évora
Apartado 94, 7002-554 ÉVORA
Tel.: (+351) 266 766 050
Fax: (+351) 266 766 073
E-mail: secretariado.dpe@uevora.pt

SEMINARIO EVORA- ANGELA BALÇA – PAULO COSTA

SEMINARIO UNIVERSITARIO DE LECTURA “EMPRESA Y TURISMO”- CACERES,
UNEX-MARTA ORTEGA – TERESA CABEZAS

Diseñado por Doña Lourdes Méndez, a partir de la
escultura de Doña Alicia Lorenzo



Clausura de la I Edición del Seminario Universitario de Lectura "Empresa y Turismo"



El pasado 20 de mayo se celebró en el salón de actos de la Facultad de Estudios Empresariales y Turismo de la Universidad de Extremadura la clausura de la I Edición del Seminario Universitario de Lectura "Empresa y Turismo".

El acto fue presidido por el Excmo. Sr. D. Segundo Pirtz, Vicerrector de Coordinación y Relaciones Institucionales de la UEX y "Director de Honor" del Seminario.

PROMOCION DE ESPACIOS DE LECTURA

ESPERO LEYENDO UNIVERSIDAD POLITECNICA VALENCIA- M. J. LABRADOR



Se ha llevado a cabo el proyecto “Espere leyendo” de la Universidad Politécnica de Valencia, coordinado por la profesora María José Labrador en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y la Biblioteca General. En la primera fase se han habilitado cinco puntos de lectura (Gabinete médico, Vicerrectorado, Posgrado, Facultad de Informática y Escuela de Diseño) con libros, marcadores e instrucciones de uso que, posteriormente, serán evaluados dentro de un proyecto de investigación.



LA LITERATURA TOMA EL PARLAMENTO DE LA MANO DE 'SEVILLA SE LEE'

Diputados, trabajadores de la Cámara, profesores y estudiantes universitarios participan en la lectura pública organizada por la Universidad de Sevilla

Fecha de la noticia: 15/05/2009

El Parlamento de Andalucía ha servido hoy de escenario para 'Sevilla se lee', una lectura pública organizada por la Universidad de Sevilla y que sirve como antesala de la Feria del Libro. La presidenta de la Cámara, el rector y la vicerrectora de Relaciones Institucionales de la Hispalense, el consejero mayor de la Cámara de Cuentas y los diputados Dolores Cañero y Antonio Núñez han compartido atril con trabajadores del Parlamento y profesores y estudiantes universitarios, que a lo largo de una hora han dado lectura a poemas, relatos y fragmentos de muy diversa índole, seleccionados por ellos mismos.

La presidenta del Parlamento, Fuensanta Coves, que manifestó su satisfacción por acoger en "la casa de la palabra" una actividad de este tipo, eligió un fragmento del escritor italiano Alessandro Perissinotto para la obra 'Elogio de la Palabra', editada por alumnos y profesores del Instituto de Enseñanza Secundaria Albergo de Alcalá de Guadaira, en Sevilla, con la que han colaborado más de doscientos cincuenta escritores, científicos y políticos. Antes de dar lectura a este texto, Coves ha tenido unas palabras de bienvenida en las que ha expresado que "la excelencia parlamentaria consiste en un buen argumento de la mejor forma expresado, y leer, como decía Cervantes, es la mejor forma de aprender". La profesora de la Universidad de Sevilla Lola González, organizadora de 'Sevilla se lee', y el catedrático de la Universidad de Almería Gabriel Núñez, que ha presentado a los participantes, también han leído textos seleccionados

La Uex implantará en sus bibliotecas un rincón de lectura y un club virtual



La Universidad de Extremadura (UEx) implantará en todas sus bibliotecas un rincón de lectura y un club virtual como un intento de "rescatar" la lectura desde una perspectiva "lúdica y recreativa", en el contexto de convergencia europea, en el que se plantea el "reto" de que los estudiantes "adquieran nuevas habilidades".

Según recoge un comunicado remitido hoy por la UEx, para la directora del Servicio de Bibliotecas de la universidad extremeña, Angeles Ferrer Gutiérrez, lo que persigue este plan, que se desarrolla bajo el lema 'Rincones para leer', es poner a disposición de los usuarios títulos que se "apartan" de los que por "costumbre" se pueden encontrar en las bibliotecas universitarias, como son los manuales técnicos, las obras de investigación y las revistas.

Para ello, se crearán espacios "diferentes", en los que incluso se van a colocar butacas para no transmitir el "típico" aspecto de zona destinada al estudio. Este proyecto permitirá contar con un lote de 14 títulos en cada una de las bibliotecas existentes en los cuatro campus de la UEx, que se ubicará en un lugar "destacado, cómodo y atractivo".

Paralelamente, se fomentará el uso de esos libros mediante un sistema de club virtual, es decir, un blog a través del cual se promocionará mensualmente una obra y se animará a los internautas a compartir su experiencia lectora dejando sus comentarios en la dirección <http://biblioteca.unex.es/nosgustaleer.html>.

Tanto la versión on line como la off line de este propuesta arrancará a lo largo de esta semana y el propósito es que tenga un carácter permanente. De esta forma, estos lugares de recreo podrán incorporar otras obras que se consideren adecuadas por el Servicio de Bibliotecas, Archivo y Documentación de la UEx.

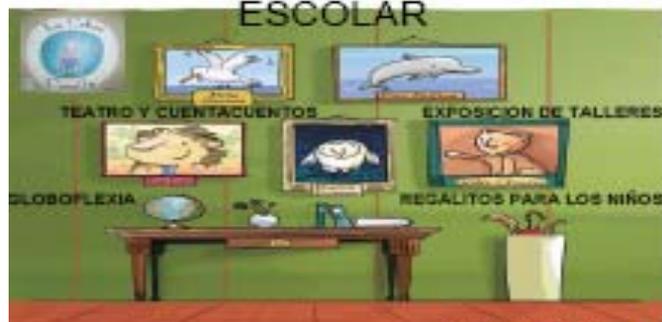
PROGRAMA LECTURA, LITERATURA INFANTIL Y SALUD – HOSPITAL VIRGEN MACARENA DE SEVILLA- UNIVERSIDA DE SEVILLA

Programa DIVER Pediatría. Hospital Universitario Virgen Macarena

El pasado día 30 de junio se celebró en la 6ª planta del hospital Virgen Macarena una entrañable fiesta, para los niños ingresados. Con la inestimable colaboración de Lola González y sus alumnos de la Universidad de Sevilla, la planta de pediatría se ha llenado de alegría entre teatro, cuentacuentos, regalitos y una exposición de los diferentes talleres que, a diario, se realizan con los niños a través del programa DIVER. En la 5ª planta del hospital permanece abierto todos los días del año, un aula que se llena de actividades gracias a una amplia red de voluntariado.



GRAN FIESTA FIN DE CURSO ESCOLAR



MARTES DIA 30 LUGAR: 6ª PLANTA ¡¡NO FALTES!!
HORA: 11:30

CONVENIOS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS



MINISTERIO
DE CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DEL
LIBRO ARCHIVOS Y
BIBLIOTECAS

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA DIRECCIÓN GENERAL DE LIBRO, ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS DEL MINISTERIO DE CULTURA y LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA UNIVERSIDAD Y DE APOYO A LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS



D. O. EXTREMADURA

I. Disposiciones Generales

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Orden de 14 de octubre de 2008 por la que se regula la ayuda al suministro de leche y productos lácteos a los alumnos de centros escolares en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

III. Otras Resoluciones

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, COMERCIO E INNOVACIÓN

Resolución de 26 de septiembre de 2008, de la Dirección General de Universidad y Tecnología, por la que se concede una subvención a la Universidad de Extremadura para el desarrollo de acciones incluidas en los programas 'Americampus' y 'Red de Universidades Lectoras'.

CONVENIOS CON CEDRO, CEXECI, VIAJES HALCÓN, FUNDACIÓN SM

CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO CON CEDRO Y JUNTA DE EXTREMADURA



TALLERES Y EXPOSICIONES

Espacios interculturales del siglo XXI. Lo virtual y lo teatral

Conjunto de talleres-prácticos y charlas en torno a la nueva fantasía creada a través de móviles, videojuegos, ordenadores...y del trabajo teatral en las aulas teniendo en cuenta el valor de la voz, la gestualidad, el movimiento, los elementos de puesta en escena (música, pintura, maquillaje...)

Se ha pensado en tres talleres de dos horas de duración y la posibilidad de realizarlos también en la Universidad Católica y en la Universidad Politécnica de Valencia. En ese caso aumentaría el presupuesto.

Lugar Valencia/ Pascuala Morote, Noelia Ibarra y M. J. Labrador

TALLER DE INICACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA

HACIA UNA UNIVERSIDAD MULTIALFABETIZADA: ALFABETIZACIÓN BÁSICA, ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Lugar Granada/ María Pinto

EXPOSICIÓN CONMEMORATIVA LECTURA, INFANCIA Y ESCUELA. 25 AÑOS DE LIBRO ESCOLAR EN ESPAÑA: 1931-1956- CEPLI. UCLM



INVESTIGACIONES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- EDUCACIÓN LITERARIA, EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y EDUCACIÓN DIGITAL. NUEVAS FORMAS DE LECTURA Y ESCRITURA. FICCIÓN FANTÁSTICA

U. DE EXTREMADURA, U. DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE VALENCIA, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

- ESCRITURA ACADÉMICA Y LECTURA ENTRE UNIVERSITARIOS / HABITOS Y TENDENCIAS EN LAS PRÁCTICAS DE LECTURA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS / CARTOGRAFÍAS LECTORAS DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS Y SUS ENTORNOS

Universidad de Almería, Universidad de Granada, U. de Cantabria, U. de Extremadura, U. Castilla La Mancha

- INTERCULTURALIDAD

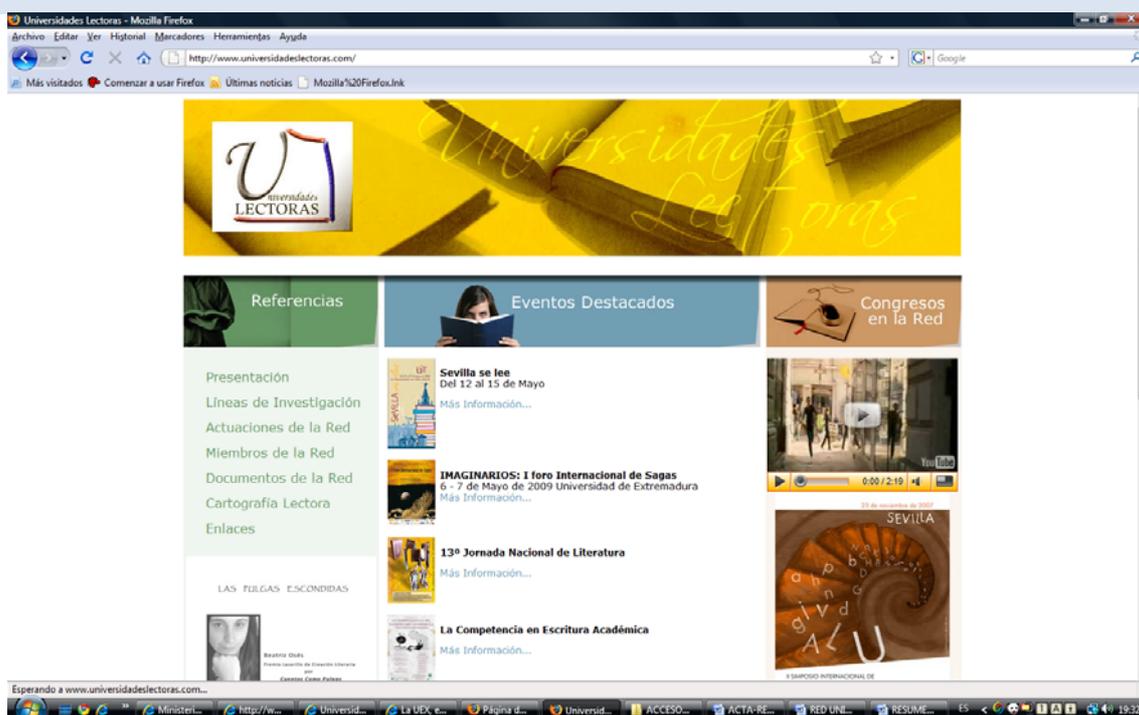
INSTITUTO POLITÉCNICO CASTELO BRANCO, U. CATÓLICA DE VALENCIA, U. DE VALENCIA, U. POLITÉCNICA DE VALENCIA

REFERENTES:

PROYECTO APROBADO UNIVERSIDAD DE VALENCIA DIRIGIDO POR EL DR. J. BALLESTER

PROYECTO APROBADO INSTITUTO POLITÉCNICO CASTELO BRANCO DIRIGIDO POR DRA. NATIVIDADE PIRES

PUESTA EN MARCHA DE LA PÁGINA WEB Y SUS RECURSOS DE INVESTIGACIÓN.



CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE LA MUJER – UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA



ELABORACIÓN DEL PÓSTER

ALBERTO E. MARTOS GARCÍA (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)
ANGELA BALÇA (UNIVERSIDAD DE EVORA)
NATIVIDADE PIRES (INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO)
PAULO COSTA (UNIVERSIDAD DE EVORA)