

III CICLO DE SEMINARIOS INTERNACIONALES SOBRE LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD ITALIANA

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y DISCURSO HACIA UN CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO Y LITERARIO CRÍTICO

WEBINARS Microsoft Teams

a.a 2020-2021

18 MARZO 2021 – sessione inaugurale

- 15:30** **Saluti istituzionali e apertura dei lavori**
- 16:00-17:00** **Conferenza inaugurale. El discurso académico: de la teoría a la praxis.**
Aurora Martínez Ezquerro (Univ. de La Rioja - Spagna)
- 17:00-19:00** **Lo oral en lo escrito: rasgos léxicos y discursivos en las nuevas generaciones.**
Mari Carmen Quiles (Univ. de Almería - Spagna)
El nuevo discurso político español. Claves ideológicas del lenguaje de los nuevos partidos.
Francisco José Sánchez García (Univ. de Granada - Spagna)

23 APRILE 2021 – sessione 2

- 15:30-16:45** **Federico García Lorca y Fernando Valverde. Dos poetas con Granada al fondo (o cómo canta una ciudad de noviembre a noviembre).**
Remedios Sánchez García (Univ. de Granada - Spagna)
- 17:00-19:00 [11:00-13:00 ora Virginia, USA]**
Ciudadano en una lengua extraña: el ejemplo de América.
Fernando Valverde (Univ. of Virginia - USA)
La distancia invisible: la literatura y las redes sociales.
Nieves García Prados (Univ. of Virginia - USA)

20 MAGGIO 2021 – sessione 3

- 15:30-19:00** **Lope y las redes de socialización.**
Cipriano López Lorenzo (Univ. de Neuchâtel - Svizzera)
Los retratos como forma del discurso, de Quevedo a Sedano.
Rocío Cárdenas Luna (Univ. de Córdoba - Spagna)
Quevedo en la historia (cultural) de la literatura española.
Manuel Ángel Candelas Colodrón (Univ. de Vigo - Spagna)

27 MAGGIO 2021 – sessione di chiusura

- 15:30-18:30** **Tavola Rotonda.**
Alfabetizaciones y literacidades: el debate abierto en la formación superior
Moderano: Flavia Gherardi / Natasha Leal Rivas (Univ. degli Studi di Napoli Federico II)
Textos y fluidos: nuevos paradigmas de la multialfabetización y la multimodalidad.
Eloy Martos Núñez, Coordinatore RIUL (Univ. de Extremadura - Spagna)
Literacidades, innovación y normalización: estrategias y discursos formales e informales educativos.
Fernando Martínez De Carnero Calzada (Univ. di Roma La Sapienza)
Nuevas formas de lectura y escritura: la necesidad de actualizar los términos.
Mar Campos Fernández-Figares (Univ. de Almería - Spagna)
Le strategie del “superlettore”: il progetto SuperReading del centro di ricerca EURESIS
Elena Liverani e Marta Muscariello (IULM – Milano)

A cura di
Flavia Gherardi
Natasha Leal Rivas

Segreteria
hispanismodsu@gmail.com

+ INFO e preiscrizioni

